

Valutazione effettuata da:

.....

Data della valutazione:

.....

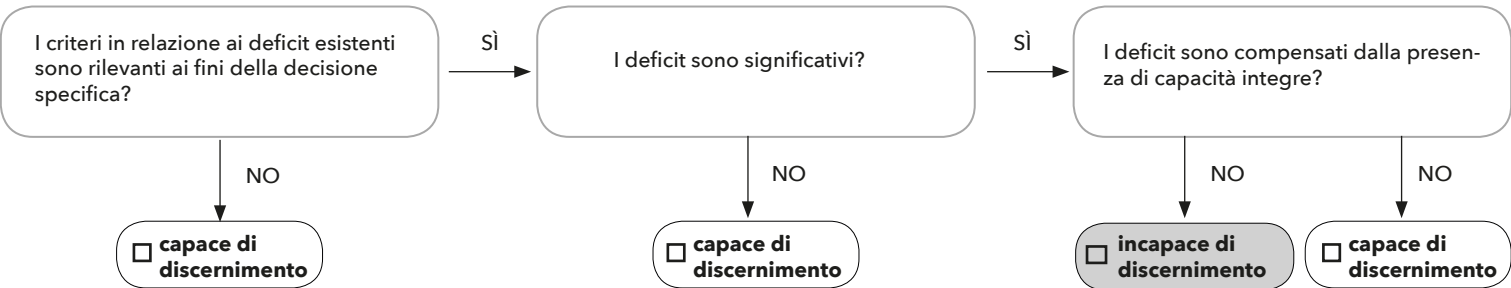
[Etichetta paziente]

1 Situazione iniziale

Motivo/i alla base della valutazione dettagliata della capacità di discernimento (incl. breve descrizione della situazione oggetto della decisione, delle varie opzioni decisionali, della portata della decisione e di accertamenti preesistenti):

Art. 16 CC: è capace di discernimento, nel senso di questa legge, qualunque persona che non sia priva della capacità di agire ragionevolmente per effetto della sua età infantile o di disabilità mentale, turba psichica, ebbrezza o stato consimile.

3 Valutazione



Motivazione finale (incl. indicazione riguardo a eventuali misure di sostegno, necessità di ulteriori accertamenti, richiesta di un secondo parere o rivalutazione futura):

MOTIVO GIURIDICO
 (Conform. art. 16 CC: «età infantile», «disabilità mentale», «turba psichica», «ebbrezza» o «stato consimile»)

.....

Si prega di specificare

DICHIARAZIONE PERSONALE

In qualità di persona incaricata di effettuare la valutazione ho riflettuto con occhio critico sulla mia scala di valori personali e sui conflitti d'interesse che possono influenzare l'esito dell'esame. Garantisco che la mia valutazione è priva di preconcetti.

.....

Firma

CAPACITÀ COGNITIVA

Capacità di comprendere la presente situazione oggetto della decisione (sfera interessata: cognitiva)



integra



lievemente compromessa



mediamente compromessa



gravemente compromessa



non valutabile

Se dovesse riassumere il nostro colloquio dalla sua prospettiva, in particolare riguardo ai seguenti aspetti a) il suo stato di salute, b) le opzioni terapeutiche e i rispettivi vantaggi e svantaggi, c) i vantaggi e gli svantaggi legati alla decisione di non intraprendere alcun trattamento: | A suo avviso, quali conseguenze ha [opzione prescelta dal paziente] sulla sua quotidianità? Cosa cambierà? | A suo avviso, cosa attualmente non va nel suo stato di salute? | Ritiene di aver bisogno di una qualche forma di trattamento? | A suo avviso, quali sono i motivi per cui le è stato/a consigliato/a [opzione suggerita]?

Comprensione delle informazioni

Il soggetto è in grado di riferire con parole proprie le informazioni acquisite circa la malattia, nonché le varie opzioni decisionali con i rispettivi vantaggi e svantaggi.

integra

compromessa

non valutabile



Comprensione delle conseguenze concrete sulla propria vita

Il soggetto è in grado di indicare le possibili conseguenze concrete della decisione sul proprio modo di vivere e sulla propria qualità di vita.



Comprensione della malattia

Il soggetto riconosce di soffrire di una sintomatologia/malattia diagnosticata o di trovarsi di fronte a un determinato problema oppure è in grado di motivare in modo plausibile il proprio rifiuto nei confronti di un trattamento.



Comprensione della necessità di un trattamento

Il soggetto riconosce che le opzioni terapeutiche/misure proposte vanno potenzialmente a suo beneficio oppure è in grado di motivare in modo plausibile il proprio rifiuto nei confronti di un trattamento.



Descrizione del deficit:

CAPACITÀ DI VALUTAZIONE

Capacità di attribuire un significato personale alla presente situazione oggetto della decisione (sfera interessata: motivazionale ed emotiva)



integra



lievemente compromessa



mediamente compromessa



gravemente compromessa



non valutabile

A suo avviso, [opzione prescelta dal paziente] è la soluzione più indicata per lei. Può spiegarmi il motivo? | A suo avviso, le esperienze maturate hanno influito sulla sua decisione? Se sì, in che modo? | Cosa rende [opzione prescelta dal paziente] la soluzione migliore per lei rispetto a [opzione alternativa]? | Cosa provoca in lei l'idea di [opzione alternativa]?

Riferimento alle proprie scale di valori

Il soggetto è in grado di collegare la decisione alle proprie scale di valori e convinzioni.

integra

compromessa

non valutabile



Contestualizzazione rispetto alla propria storia

Il soggetto è in grado di analizzare la situazione oggetto della decisione nel contesto della propria storia (anamnesi) e in relazione alla propria condizione di vita attuale.



Ponderazione delle informazioni/motivi alla base della decisione

Il soggetto pondera proporzionalmente i singoli aspetti e/o adduce motivi comprensibili alla base della propria decisione o se non lo fa è consapevole della propria scelta.



Partecipazione emotiva

Il soggetto è in grado di partecipare al processo decisionale con un'adeguata intensità affettiva e mostra una reazione emotiva empatica.



Descrizione del deficit:

CAPACITÀ DI FORMAZIONE E ATTUAZIONE DELLA VOLONTÀ

Capacità di prendere una decisione, di comunicarla, motivarla e sostenerla (sfera interessata: volitiva)



integra



lievemente compromessa



mediamente compromessa



gravemente compromessa



non valutabile

Quale opzione terapeutica ha scelto? | Perché ha optato per [opzione prescelta dal paziente]? | [Se il paziente non ha preso una decisione] Cosa rende tanto difficile prendere una decisione? | La decisione sembra corretta?

Prendere e comunicare una decisione

Il soggetto è in grado di prendere una decisione e di comunicarla in modo comprensibile.

integra

compromessa

non valutabile



Formulazione di una motivazione

Il soggetto è in grado di spiegare in maniera coerente, attraverso argomentazioni di tipo razionale-analitico e riflessioni proprie basate sull'intuizione, il motivo per cui ha scelto una determinata opzione.



Resistenza agli impulsi interiori

Il soggetto è in grado di controllare impulsi, pressioni e paure che gli impediscono di attuare la decisione presa.



Resistenza ai fattori d'influenza esterni

Il soggetto è in grado di difendere la propria volontà dalle opinioni divergenti di altre persone.



Descrizione del deficit: