

Evaluateur(s): .....

.....

Date de l'évaluation: .....

.....

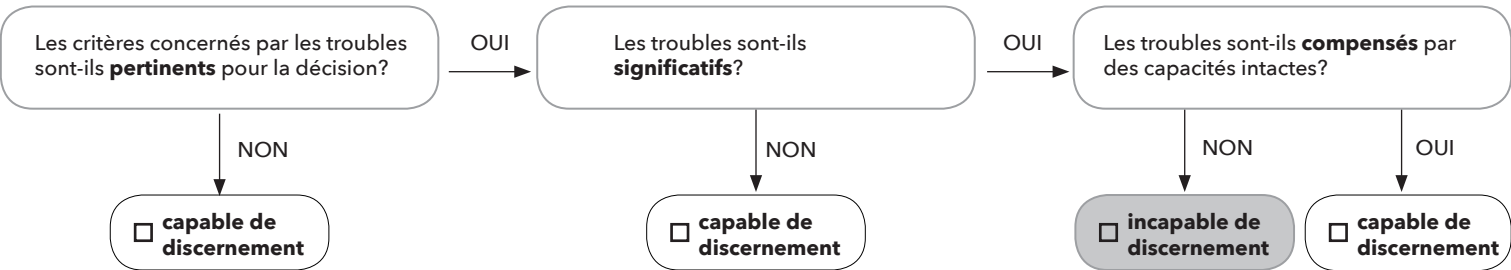
[Etiquette du patient]

**1 Situation initiale**

Motifs à l'origine de l'évaluation détaillée de la capacité de discernement (avec une brève description de la situation décisionnelle, des différentes options de décision, de la portée de la décision et des éventuels examens préliminaires réalisés):

Art. 16 CC: Toute personne qui n'est pas privée de la faculté d'agir raisonnablement à cause de son jeune âge, de déficience mentale, de troubles psychiques, d'ivresse ou d'autres causes semblables, est capable de discernement au sens de la présente loi.

**3 Évaluation**



Décision finale (avec indication des éventuelles mesures de soutien, de la nécessité de réaliser des examens approfondis, recherche d'un deuxième avis ou réévaluation à un moment ultérieur):

**BASE LEGALE**  
 (conformément à l'art. 16 CC: «jeune âge», «déficience mentale», «troubles psychiques», «ivresse» ou «autres causes semblables»)  
 .....  
 Veuillez préciser

**DÉCLARATION PERSONNELLE**

En tant qu'évaluateur, j'ai réfléchi à mes propres valeurs et conflits d'intérêts susceptibles d'influencer l'évaluation, et je peux assurer que je n'ai aucun parti pris personnel.

.....  
 Signature

# 2 Évaluation des capacités mentales

## CAPACITÉ DE COMPRÉHENSION

Capacité de percevoir la situation décisionnelle qui se présente (priorité: cognition)

discret     légèrement perturbé     moyennement perturbé     gravement perturbé     non évaluable

Pourriez-vous résumer notre entretien selon votre perspective, concernant les points suivants en particulier: a) votre état de santé, b) les possibilités thérapeutiques avec leurs avantages et inconvénients, c) les avantages et inconvénients en cas de renoncement au traitement? | Quelles sont, à votre avis, les conséquences [de l'option choisie par le patient] sur votre quotidien? Qu'est-ce qui va changer? | À votre avis, quel est votre problème de santé actuellement? | Pensez-vous avoir besoin d'un traitement? | À votre avis, pour quelle raison [traitement proposé] vous a-t-il été proposé?

### Compréhension des informations

La personne est capable de répéter, avec ses propres mots, les informations concernant sa maladie, les différentes options possibles et leurs avantages et inconvénients.

discret    perturbé    non évaluable  
       

### Compréhension des conséquences sur la vie pratique

La personne peut indiquer les conséquences concrètes de la décision sur sa vie de tous les jours et sur sa qualité de vie.

### Compréhension de la maladie

La personne se rend compte qu'elle souffre d'un symptôme ou d'une maladie diagnostiquée ou qu'elle est confrontée à un problème spécifique, ou bien elle peut expliquer son refus de manière plausible.

### Compréhension de la nécessité du traitement

La personne reconnaît que les mesures et les options thérapeutiques proposées sont en sa faveur ou elle peut expliquer son refus de manière plausible.

Description des troubles:

## CAPACITÉ D'ÉVALUATION

Capacité de donner un sens personnel à la situation décisionnelle qui se présente (priorité: motivation et émotion)

discret     légèrement perturbé     moyennement perturbé     gravement perturbé     non évaluable

Vous pensez que [l'option préférée du patient] est la meilleure pour vous. Pouvez-vous m'expliquer pourquoi? | Pensez-vous que vos expériences ont influencé votre décision? | Si oui, de quelle manière? | En quel sens [l'option préférée du patient] est-elle pour vous la meilleure [alternative]? | Que déclenche en vous l'idée de [l'alternative]?

### Référence à ses propres valeurs

La personne peut associer la décision à ses propres valeurs et convictions.

discret    perturbé    non évaluable  
       

### Intégration dans sa propre biographie

La personne est capable de considérer la situation décisionnelle dans le contexte de l'histoire de sa maladie et de sa situation actuelle.

### Pondération des informations/motifs de la décision

La personne est capable de pondérer de manière adéquate les différents éléments respectivement d'évoquer des motifs compréhensibles pour sa décision ou est consciente des conséquences si elle ne le fait pas.

### Participation affective

La personne peut participer au processus décisionnel avec une intensité affective appropriée et montre une réaction affective compréhensible.

Description des troubles:

## FORMATION ET CONCRÉTISATION DES DÉCISIONS

Capacité de prendre une décision, de la communiquer, de la justifier et de la défendre de manière cohérente (priorité: volition)

discret     légèrement perturbé     moyennement perturbé     gravement perturbé     non évaluable

Pour quelle option thérapeutique vous êtes-vous décidé(e)? | Pourquoi vous êtes-vous décidé(e) pour [option préférée du patient]? | [En l'absence de décision] Qu'est-ce qui rend la décision si difficile? | La décision vous semble-t-elle juste?

### Prise de la décision et communication de la décision

La personne est en mesure de prendre une décision et de la communiquer de manière compréhensible.

discret    perturbé    non évaluable  
       

### Justification

La personne peut exposer de manière cohérente - à travers une argumentation rationnelle et analytique ou par une autoréflexion basée sur l'intuition - pourquoi elle s'est décidée pour telle ou telle option.

### Résistance à la pression intérieure

La personne est capable de contrôler les pulsions, tensions ou angoisses qui l'empêchent de mettre en oeuvre la décision prise.

### Résistance aux influences externes

La personne peut affirmer sa volonté face à des tiers qui ont des avis contraires.

Description des troubles: